

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Наурыз айы 1 апта (22.02-26.02.-2021)**

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Жаксылыктан үйреніп Боламыз біз жаксы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жаксыдан	Адал,жаксы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба,Алтын күн! Амансың ба,Жер Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем куанам	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
		Суретпен жұмыс: Кеше,бүгін,ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту	«Қуыршақты серуенге шығарайық» ойыны Мақсаты:киімдерді ретімен киіну және жыл мезгіліне сай киінуге үйрету	«Моншақ» ойыны Мақсаты: өлең жолда- рын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді меңгереді	Ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету. Ес, зейін процесстерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Ойнайық та ойлайық, ойлайық та сөйлейік» Мақсаты: шеңбердегі суреттерді таңдау арқылы сөйлем құрас- тырып, байланыстырып сөйлеу
	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: I апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Мынау –менің отбасым Танысыңдар достарым Мынау-әкем, бұл шешем Інім, әпкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Артикуляциялық жаттығу : Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білегінді түр Тып-тыныш жүр Еттің бәрі сүр Бақытты өмір сүр! Аман-есен жүр	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», - Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр.	Санамақ: Кел санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы Ортан терек атасы Шылдер шүмек анасы Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» 1.Ұйымдастыру кезеңі (көктем туралы өлеңін оқып, қимылдар жасау) 2.Сұрақ-жауап 3.«Көктем өрнегі» өлеңін оқу 4.Сұрақ-жауап 5.Сергіту сәті:	Математика негіздері Тақырыбы «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттық сан мен цифр арасындағы сәйкестікті табу» 1.Сандар қатарымен жұмыс істеу 2.«Тыңда, сана» ойыны 3.Жұмбақтар 4.«Жамауды тап» ойыны 5.Сергіту сәті: «Санамақ»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» 1.І.Жансүгіров өлеңін оқу 2.Сұрақ-жауап 3.Суретпен жұмыс 4.Зерттеу жұмысы 5.Экологиялық зоналарды құрастыру (3 топқа бөліну) 6.Дид. ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» 7.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық 8.Сұрақ-жауап	Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» 1.Жұмбақ жасыру 2.Дид.ойын:«Бұл қай мезгіл?» 3.Жұмбақ жазыру (гүл туралы) 4.Сұрақ-жауап 5.Қызғалдақ гүлінің суретін салатынын хабарлау 6.Үлгіні талдау 7.Сурет салу әдісін түсіндіру 8.Жұмыс барысына кірісу 9.Балалармен жеке жұмыс 10.Сергіту сәті:	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: « Желкенді қайық» 1. Көлік түрлерін атау 2.Қайықтың суретіне назарларын аудару, талдау 3.Қайықтың жасау жолдарын түсіндіру 4.Жұмыс барысына кірісу 5.Балалармен жеке жұмыс

		Күн болып жанайық Су болып ағайық Терең-терең демалып Жүтіріп,жүтіріп алайық 6.«Жыл ағашы» ойыны 7.Тапсырмаларды орындау 8.Қорытындылау «Бұл қай кезде болады?» өлеңімен аяқтау	6.«Дұрыстап қос» ойыны 7.Қорытындылау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» «Өз жоспары бойынша»	9.Тапсырманы орындау 10. Қорытындылау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж» және «Ш» дыбыстары 1.Жұмбақ жасыру 2.Жылдың қай мезгілі және ай аттарын сұрау 3.Ұнтаспадан күннің күркіреп,жаңбырдың жауып тұрған дыбыстарын тыңдау 4.Сұрақ-жауап 5.«Ж» дыбысы бар буындар мен сөздерді қайталану 6.Сергіту сәті: Жел соқты гу-гу Жаңбыр жауды тыр- тыр Жаңбыр басылды Күн ашылды Шан басылды 7.«Ш» дыбысын дұрыс естіп ажыратуға арналған жаттығулар орындау 8.Өлең оқу:«Жаңбыр» 9.Сұрақ-жауап 10.Ойын:«Саңырауқұлақ» 11.Оқу қызметін жанылтпапштармен қорытындылау Мүсіндеу	Біз гүлдердей өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған 11.Балалардың жұмыстарын талдау,мадақтау «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	6.Сергіту сәті: «Қайықша» Алақанды соғамыз Екі алақан-екі дос Бұл қайықша болады Ақжелкенді іске қос Биік,биік толқындарда Аққайықпен жүземіз Көк теңізде жүзіп жүрген Балықтарды көреміз Қайығымыз жүзу үшін Көл де жасап береміз 7.Балалардың жұмыс -тарын талдау 8.«Желкенді қайық» құрастыру
--	--	--	---	---	---	---

				Тақырыбы: «Әдемі табақ» 1.«Сұрақ-жауап 2.«Ыдыс түрлерін ата» ойыны 3.Сұрақ-жауап 4.Үлгіні талдау 5.Жұмыстың орындалу ретімен таныстыру 6.Жұмыс барысына кірісу 7.Балалармен жеке жұмыс жүргізу 8.Сергіту сәті: Жабырқауды білмейміз Жалқауды сүймейміз Біз-талапты жас ұлан Үлгі аламыз жақсыдан 9. Балалардың жұмыстарын талдау,мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Күнді бақылау Мақсаты:тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста	Мұздақты бақылау Мақсаты: мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау.	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру Көркем сөз:	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты	Бақылау «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.

		күннің қызуы төмендейтінін туралы түсінік беру Еңбек: бораннан сон ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау	Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Еңбек: қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету	құбылыстарды түсіндіру. Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды маңайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын Еңбек: жолды қардан тазалау Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Еңбек: қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін қалып тастыру. Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстінде дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ үстінде жанжағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамактануға баулу	Ас- адамның арқауы.	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Ұлттық салт-дәстүрлер түрлері «Бесікке салу» Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарын атауларын дұрыс атау	«Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсініктерді бекіту	«Домбырасыз ән қайда?» ойыны Мақсаты: ұлттық аспаптардың түрлерімен таныстыру. Түрлі аспапта ойналған музыканы естіп, қабылдап, салыстырып, ажырата білуге үйрету	«Баню» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру	Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс естрегілердің мазмұнын айтып бере алуын бекіту: Айбол, Мадина, Рахым	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуін бекіту: Бекарыс Аружан, Санжар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын бекіту Айару, Дильназ, Ибрагим	Спорттық ойындар және жағтыгулардың бастапқы техникасын игерту Айбол, Даяна Арсен	Музыка жанрларын ажыратуын бекіту: Ибрагим, Жомарт, Арсен
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

Серуен	17.00-17.30	Күнді бақылауды бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалау Мақсаты: жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Ойын: Ұзындыққа секіру Мақсаты: ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету	Мұздақты бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты: екі аяқпен ағашқа дейін секіру	Қырауды бақылауды бекіту Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үю Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	Қар жауып тұрған құбылмисты бақылауды бекіту Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру	Желді бақылауды бекіту. Еңбек: құстарға дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек ету. Ойын: «Байқап от» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Дастарқан басында керілме	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас атасы –нан Нан атасы –дән
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Көктем мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту	Еркін ойнату Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Сөздік ойын: «Дұрыс қайтала, топтан қалма» Мақсаты: тіл ұстарту жаттығуларын жасату арқылы дыбысты анық айтуға ынталарын арттыру	Дид. ойын: «Автобус» Мақсаты: санның құрамын пысықтау	Дид. ойын: «Бөлме және дала өсімдіктері» Мақсаты: бөлме және дала өсімдіктерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту

Тексерілді: Белді «19» 03. 2021г.

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Наурыз. 2 апта (01.03-05.03.2021)**

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Өзімді-өзім жақтай мын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Әдеп аманда Әрбір адал адамға Жасасаң бір қамқорлық Қайтарада саған да	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанып Жылдам өсіп келеміз. Медбикенің кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақ болайық»	Бала,бал, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Тағу-дос боп халықтар Бақытты болсын балалар!
		«Ақылды машиналар» ойыны Мақсаты: адамдар- дың жұмыстарын жеңілдетуде маши- налардың көмегі туралы әңгімелейді	Сөздік ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:балалар ойын барысында сөздерді табады	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты:заттардың атын атай алады	Ойын: «Кім тез кұрайды?» Мақсаты:бірнеше жа- байы аңдардың қиыл- ған денелерін құрастыра алады	«Досыңды тап» ойыны Мақсаты:кімін, пашын ұстап сынау арқылы табады
	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Ойлан тап! Мақсаты: жұмбақ жасырады, балалар жауабын тауып, соған сөйлем құрайды	Артикуляциялық жаттығу: Са-са-са-ызындайды маса Се-се-се-бұл әдемі кесе Су-су-су-жай ағады аксу	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», - деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір. Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ. Гүж-гүж етіп әлі жүр	Жанылпташтан жанылма. Мақсаты: жаймен анық айтып, сосын жанылмай жылдам айтуға жаттықтыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақтың қолөнерін, әшекей бұйымдарды неден жасайтынын біледі. Әшекей бұйымдарын ажырата біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттық сан мен цифр арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажыратады. Реттік сандар туралы айта алады. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді, оқиганың ретін анықтайды Әдіс-тәсіл. 1. көрсету, түсіндіру. 2. Салыстыру. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Көктем мезгілінің алғашқы белгілерін айтады. Жыл мезгілдеріне табиғат құбылыстарының тәуелдігін түсіндіреді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1. Балалармен амандасу 2. Өлең оқу. 3. Ой қозғау Сұрақтар қою Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау,	Сурет салу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағады. Композиция құра алады. Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін ажыратады Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қызығушылықтарын ояту.	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді. Шығыс халықтарының жана жылы екендігін түсіндіре алады. Ұлттық тағам түрлерін біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері

	ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шашканын үшін рахмет! Аспан таза ауа үшін рахмет! Ағаш көлеңке үшін рахмет! Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық	4.Сергіту сәті. П/ ж ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Пішіндер туралы білді Қ/ойын: «Тыңда, сана» Еркін ойын: «Дұрыстап қос» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» Өз жоспары бойынша	коммуникативтілік дағды. 4.Ой дамыту. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5.слайд. Көктем мезгілі. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Жер, су, ауа» 7. Бақылау . Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Өз бетінше әңгіме құрастыра алады. Өз ойын білдіреді. Гүл туралы мақал-мәтелдер айтады Ресурстар: АҚТ технологиясы гүл суреттері Әдіс-тәсілдер: 4Қ моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы	«Мұхит дыбысы» ұнтаспадан тыңдату. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық) Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру. Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық. Сергіту сәті.: Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып. Алға, оңға, солға Жүзер ізін салып. Қайталаймын қимылын. Тоқта, алтын балық! Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Балаларды мадақтау «Денсаулық әліппесі»	Әдіс-тәсілдер: 4Қ моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық көңіл-күй. Мнемотехника «Көктем» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АҚТ технологиясы «Наурыз» мейрамы. Ой дамыту. Сергіту сәті. Қара жорға бні Пед жет ойын: «Атын ата» Тазша: Балалар: Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды.
--	--	---	--	--	--

				ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп - кіпкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»	Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
--	--	--	--	--	--	--

				Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. 4-тапсырма «Тыйым сөздер» 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Жапсыру Такырыбы «Гүлдер» Мақсаты: 8 наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы әңгімелейді. Ашықхат жасайды Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау «Тілек шоғы» жылдық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту		
--	--	--	--	---	--	--

				-Гүл туралы түсінік беру. - Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Тосын сәт: Сергіту сәті. Топқа бөлу. 1-топ қиындылары арқылы, гүлді жапсырады 2-топ дайын қиылған гүлді құмыра жасап жапсырады. 4К моделі, баа үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Көшелерді бақылайды Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы,жол жүру ережесі туралы, көліктердің	Құстарды бақылайды Мақсаты:алаңға келетін құстардың аттарын анықтайды Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты:бірлесіп еңбек ететінді	Ауа райын бақылайды Мақсаты:ауа райына көңіл бөліп,байқайды Еңбек: құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашады Ойын: « Орнынды тап»	Желді бақылайды Мақсаты:желдің бағытың қапалық арқылы анықтайды Еңбек: ойын аланың тазалайды	Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылайды Мақсаты:өткен күндердегідей ауа райын бақылайды Ағаштарды анықтап зерттейді

		көптеген түрі туралы әңгімелейді Еңбек: жолдарды, орындықтарды қардан тазалайды Мақсаты: бір-біріне достық көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Сәкшылар» Мақсаты: белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіреді, айналыны бағдарлайды	Ойын: «Көкпар» Мақсаты: тез жылдамдыққа жүгіре алады	Мақсаты: ойын ойналады, жылдам жүгіре алады	Мақсаты: алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: бірлесе ойнайды, ойын шартын сақтайды	Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты: балалар, кеністікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әлемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару		Дастарқан басында керілме	Нағды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид. ойын: «Қандай өсімдік екенін тап» Мақсаты: бір өсімдікті сипаттау арқылы табыла	Сөздік ойыны: «Күншуақ» Мақсаты: ортада шуақсыз күн тұрады. Күннің әр шуағында сұрақтар мен тапсырмалар. Жауап беру арқылы күнді күлдіретеді	Дид. ойын: «Жайлауда» Мақсаты: үстел үстінен қажетті заттарды алып, жайлау көрінісін бейнелейді	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелейді Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектеседі	Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тағам ертегілердің мазмұнын айтып беруін бекіту: Айзере, Мадина, Даяна	Кеңестігі және уақытты бағдарлай алуын бекіту Айзере, жомарт	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуын бекіту: Дарина, Санжар, Айару	Сурет салу техникасын игерту: Ибрагим, Мадина, Раяна	Музыканың ырғағын дәл беруін бекіту: Айзере, Айару, Арсен
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық тудызу. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру				

Серуен	17.00-17.30	Көшелердің бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Қимылды ойын: «Ақтерек, көктерек» Мақсаты: ойын ойналады, балалар қимыл-қозғалыста болады	Құстардың бақылауын бекіту Еңбек: кіші балалар алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады	Ауа райының бақылауын бекіту Еңбек: жолды қардан тазартады Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты: балалар ойын ойнайды қимыл-қозғалыста болады	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: құстар қонақ - тайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлығаптар» Мақсаты: ептілікпен, жылдамдыққа жүгіре алады	Күңтізбесі бойынша ауа райының бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Наурыз мейрамы» әңгімелеу Мақсаты: наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажыратады Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнайды	Дид. ойын: «Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: балық суретінің дене мүшелері ілініп қойылады. Балықтың мүшелерін тауып орналастырады	Дид. ойын: «Көліктерді құрастыр» Мақсаты: әртүрлі көлік түрлерін құрастырып, ажыратып, қай көлік түріне жататындығы туралы айтып өтеді	Дид. ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: ойын ойналады, өрнекті анықтайды	Сөздік ойын: «Ұйқасын тап» 1. Ауладан көрдім гүлді тағы Аталады (түймедағы) 2. Әкеп берді інішек Анасына (бәйшешек) 3. Қызыл түсті, әдемі ақ Теріп алдым (қызғалдақ) т.б. Мақсаты: ұйқасын табады

Тексерілді: Бай
«26» 02. 2021 ж.

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Наурыз айы 3 апта (09.03-12.03.2021)**

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25		Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам Психологтың кеңесі: «Баламен қалай қатынас жасау керек?»	Кім үлкенді тылдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
			Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтады	Ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шоғылу, қар. Өз жауабын түсіндіре алады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15		Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25		Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір, екі, үш Дененді оңға бұр Қолды созып жан-жаққа Отырамыз орнымызға	Тіл жаттығулары Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», - Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр.	Саусақ жаттығулары «Моншақ» Саны бар оншақты, Шашып алдым моншақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00		Математика негіздері Тақырыбы: «Цифр мен санның арасындағы сәйкестікті анықтау. Жоғары, төмен арасында ұғымдары» Мақсаты: 5 көлеміндегі сандарды реттік санай алады. Заттың орналасқан ретін сөзбен баяндайды (жоғары, төмен, арасында) Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді құс келді!» Мақсаты: Құстардың сырт бейнелерін, ерекшеліктерін, ұша алатындықтарын айтады. Тіршілік ортасын, адам өміріндегі құстардың рөлін, маңызын түсіндіре алады. Құстарға қамқор болу керектігін түсініп, өмірлік тәжірибеде оларға қамқорлық жасайды Ресурстар: Дидактикалық материалдар.	Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» (сәндік сурет) Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдары туралы ұғымды айта алады. Әрүрлі әдіспен сурет салады. Ою-өрнек элементтерінің орналасуын, түстердің үйлесімділігін түсіндіре алады Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Қағаздың қалай жасалатынын біледі. Адам өміріне қаншалықты керек екенін түсінеді. Бүктеу әдіс-тәсілдері арқылы ағаштың жасалу ретін және оны қағаздан жасайды Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. АҚТ технологиясы.

		ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін. Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. Тосын сәт. Қоян келеді. 1 тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Сан қатары» 0.....2.....41.....3.....5 5.....3.....1..... 4.....2.....0 2 - тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1.Балалармен амандасу 2.Өлең оқу. 3.Ой қозғау Сұрақтар қою Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 4.Ой дамыту. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5.слайд. Көктем мезгілі. Құстар суреті Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Жер, су, ауа» 7. Бақылау . Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Қандай құс» 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын)	Армысыз, шұғылалы Алтын күн Армысыз, құдыретті Жер Ана Армысыз, менің сүйікті досым Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Ой қозғау Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой дамыту.АҚТ технолог Пед жет ойын. «Қандай ою?» Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау Сергіту сәті (саусак жаттығуы): Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты бастамақ. Төрт досы бар өзінің, Кәне, кәне санайық, Санын біліп алайық, 1,2,3, 4 Басбармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Балалардың өз бетінше жұмысы	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым! 2. Ой дамыту. Өлең оқу. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 3.Суретпен жұмыс. Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. 4. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 5. Ой қозғау. АҚТ технологиясы. Ағаштар туралы әңгімелесу .Ағаштарды атын атау Қайың- діні жұқа ақ қабықпен жабылған.
--	--	---	--	--	---

			3 - тапсырма: -Алма бағы жайнаған, Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар». 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Қорытынды. Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» - Мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» «Өз жоспары бойынша»	Мақсаты: Жаңа заттарды, олардың атауын айтады. Заттарды сипаттайды, әңгімелейді. Өз ойын жеткізе алады Ресурстар: АҚТ технологиясы, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қызығушылықтарын ояту. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жыйналған жылу жүректі Бір-бірімізге сыйлайық Ой қозғау. АҚТ технолог Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Ұлттық киімдерді ата»	1-ші топ дайын сырмаққа фламастермен қызғалдақ оюын салады. 2-ші топ дайын үлгіге каранадашпен толқын оюын салады. Қорытынды. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Шырша - қысы- жазы жап- жасыл боп кылқанды жапырақты ағаш. Көктерек – діні түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды. Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті «Шырша, бүршік, қоян» Құрлымдалған ойын: «Ағаштар келбеті» Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. 8. Қорытынды. Сұрақ жауап. Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	--	--	---

				Шарты: экранда көрсетілген кимідерді атау. Ал балалар біз қазір Алдаркөсенің шапанын жасауды үйренеміз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрылмдалған ойын: «Жамауды жама» 1. түрлі түсті үлкен, кіші киықтарды қырқып алу 2.Қиып алған түрлі түсті киықтарды шапанға өз қалауларынмен «жамауларды» жапсырып фломастермен тігіс салу. Сергіту сәті. Қара жорға. Үнтаспадан тыңдау. Қорытынды. Балаларды смайликтер мен мадақтау. Құрылмдалған ойын: «Бөлігін тап» Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәмбі бұтағы»		
--	--	--	--	---	--	--

Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін сипаттайды. Маусымдық құбылыстарды ажыратады. Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтағын мүсіндейді

Ресурстар: АҚТ технологиясы, ағаш суреті.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері:

Арайлап таң атты,

Алтын саулес таратты.

Сәлеметсің бе, жер ана,

Сәлеметсің бе, көк аспан.

Сәлеметсіздер ме, балалар.

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ шешу

1. Таңмен көзін ашады,

Әлемге нұрын шапсады.

2. Аспаннан домалап,

Көк моншақ төгілді.

3. Қанаты жоқ-ұшады,

				Аяғы жоқ- қашады. Көктем ерекшелігін айту. Сәмбі бұтағын жасалу жолдары көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: 4К моделі, бала үні жанама бақылау, балабақшаға оралу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15		Күнге бақылайды Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көреді Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егеді Мақсаты: құрал-саймандарды ұқыпты ұстайды	Желге бақылайды Мақсаты: көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуы, өз еңбегінің	Аспанға бақылайды Мақсаты: аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: тұқымды қара-шірікке отырғызады Мақсаты: топырақты жәшіктерге өз	Қардың алғашқы еруін бақылайды Мақсаты: қардың алғашқы еріген тұстарына аударады Еңбек: терезе алдындағы бакша(суарады) Мақсаты: бірлесе еңбек жасай алады

			Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастырады, ойын ережесін сақтайды	қажеттілігін түсіндіре алады Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады	беттерімен салады, оған тұқым себеді Ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Шарты: түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00		Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50		Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолыңмен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45		Сөздік ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты:сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратады	Дид ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсіндіре алады. Аяқ киімдердің түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою- өрнегіне байланысты сыңарын табады	«Ойлан тап!» Мақсаты: жұмбақ жасырады ,балалар жауабын табады,соған сөйлем құрайды	Жол полициясы» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты: балаларды ойналатын ойынның кезендерін алдын ала жоспарлайды, берілген ойынға қажетті заттарды табады, алуан түрлі алмастырушы заттарды қолданады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Екеуден үшеуден қатарға тұруын бекіту Санжар, Мадина,Арсен	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды бекіту Бекарыс, Айзере	Сурет салу техникасын игеруін бекіту:Санжар, Арсен, Ибрагим	Биіктігі, ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуін бекіту Бекарыс, Айару, Аружан
Серуенге дайындық	16.45- 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00- 17.30		Күнге бақылауды бекіту Еңбек:ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты: екі аяқпен секіреді	Желге бақылауды бекіту Еңбек:жауған қарды ағаш түбіне үйеді Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды 6 Затты сипаттау бойынша табады	Аспанға бақылауын бекіту. Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам » Мақсаты:ойын барысында жылдам жүгіре алады	Қардың алғашқы еруінің бақылауын бекіту. Еңбек: құстарға дән себеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты:заттар арасынан,оларды құлатпай ирелендеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				

Кешкі ас	17.50-18.15		Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30		Дид. ойын: «Бұл қандай ою?» Мақсаты: ұлттық өнерді құрметтейді	Дид. ойын: «Сандар қатары» Мақсаты: балалар сандардың тура ретімен қатарын құрайды	Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Теңге алу (ілу)» Мақсаты: балаларды ұлттық ойын арқылы тату бола алады	Дид. ойын: «Құстардың ұясын тап» Мақсаты: ойын барысында құстардың ұясын табады

Тексерілді: *Ехл*
«25» 05. 2021 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Наурыз айы 4 апта (15.03-19.03.2021)

Күн тәртібі	Уақыты	Өтпелі тақырып: «Өнер көзі -халықта»				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын	Қайырлы таң, көздерім! Сендер, ояндындар ма? Қайырлы таң, құлақтарым! Сендер, ояндындар ма? Қайырлы таң қолдарым! Сендер, ояндындар ма? Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер, ояндындар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояндым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарып көгерсін Кешігідей бүгін де Қанат қақсын көгершін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жүрк еткен күнімде	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз	Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас иер баламыз!
		«Сүйікті тағам» ойыны Мақсаты: тағамдар туралы жұмбақ жасырады. Жұмбақты шешіп сол тағамның адамға пайдалысын	Ойын: «Аспаптарды таныық» Мақсаты: балалардың есту қабілетін арттыру. Балалардың домбыра үнін танып, дыбысын ажыратады	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалар оюлардың сынарын тауып, дұрыс орналастырады да, әдемі ою-өрнек шығарады	Ойын: «Жаксылық жасау үшін не істеу керек?» Мақсаты: балаларға адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің суретін	Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: тәрбиеші дене мүшелерін көрсетеді, балалар орыс тілінде айтады

		корзинаға салып, ал адам денсаулығына зиянды сын қоқыс тастайтын ыдысқа салады			таратып, сол суретке қарап олармен дос болу не істейтіні туралы әңгімелейді. Мен ағашпен, гүлмен дос болу үшін оған су құйып, топырағын қопсытар едім. т.б.	
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам табетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: «Ұлу» Тас жолмен жасырып Ұлу келді ақырын Құлпынайды жей берді Тәттісін-ай дей берді Күні бойы кемірді Әбден тойып, семірді.	Сергіту жаттығуы: Домбыраны қолға алып Күйшілерше шертейік Әсем әуен сазымен Біз өнерді жалғайық Бишілерше бұралып Дөнгелен билейік	Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: оқу құралдарының атын ажыратады	Тіл жаттығуы: ас-ас-ас Аман болсын бас Көзіңе алма жас Дәмді түсті ас Болма ешқашан лас Атамда қалың қас Әжем менің жас	Ойын: «Бұл қандай құбылыс» Мақсаты: суретте берілген көктемдегі табиғат ерекшеліктерін балалар өз ойларымен толық жеткізе алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен	09.25-11.00	Орыс тіл Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай»	Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар 1,2,3,4,5 цифрлар мен сандар» Мақсаты: Заттың орналасу ретін сөзбен	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді» Мақсаты: Кесірткенің сыртқы құрылысын айтады. Кесірткенің неліктен құйрығын үзіп	Сурет салу Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» (өз бетінше сурет) Мақсаты: Жылы және суық түстер реңктерін атай алады. Түсті бейнелейтін заттың	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері»

жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	(ертегі) Мақсаты: Ертегіні тыңдап, Шығарманың мазмұнын айта алады. Жаман мен жақсы қасиеттерді ажыратады Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері . Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. 1.Слайд .ертегілер Суретке қарап әңгімелейді. 2.слайд Достар	баяндайды. Математикалық жұмбақтарды шешеді. Бір-біріне ұқсас заттарды салыстырады және айырмашылығын табады. Геометриялық фигураларды ажыратады Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Ендеше математика еліне барайық. Сикырлы таяқша Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар.	тастап кететінін түсіндіре алады Ресурстар: АҚТ, кесіртке суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады. 2.Ой дамыту. АҚТ технол Бейнетаспа. Қазақстан жері. АҚТ технологиясы Балалар мына жәндіктерді білесіндерма? (жылан кесіртке, құмырса т.б):	сипатына қарай қолданады Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясы. Сыни ойлау, Бала үні Ерден ата жұмбақ жасырады. Пед жет ойын: «імі тапқыр?» Топқа бөлу Түстер арқылы арқылы. 1-топ .сары 2-топ. көк 3-топ. жасыл Сергіту сәті. 1-топ .күн көзін қылқаламмен жағып, бояу. 2-топ.көк бұлт ішін губкамен бояйды. 3-топ. Жасыл шөп бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы	Мақсаты: Ұлттық киім түрлері ,өзіндік ерекшеліктері мен ұқсастықтары туралы әңгімелейді. Қазіргі киім түрлерімен салыстырады Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шашқанын үшін рахмет! Аспан таза ауа үшін рахмет! Ағаш көлеңке үшін рахмет! Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт. Өнім арқылы саралау, Блум
---	---	--	---	--	---

	Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Сергіту сәті «Көңілді күн» бейне таспадан Сикырлы микрофон әдісі. Микрофонды алған бала ертегі айтып береді. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау.	2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрлымдалған ойын: «Сандарға сәйкес қысқыш қыстыр» Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен карайық, Орнымызды табайық. Қасқырдың тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото» Түлкінің тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап»	Дала кесірткесі шөлде жерлерді мекендейді Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4.Сергіту сәті. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз 5.Пед жет ойын: «Мұқият бол!» 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісін сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахналайды. Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын келтіреді. Аңдардың, құстардың дауыс ырғағын дұрыс дыбыстайды Ресурстар: АҚТ технологиясы, ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Шаттық шеңбер	ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. « Денсаулық әліптесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті. Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық Құрлымдалған ойын. «Кімнің киімі ажырат» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау
--	--	--	---	--	--

			4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» «Өз жоспары бойынша»	Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе, достарым! Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау Тосын сәт. «Суретпен жұмыс» Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Тақтамен жұмыс. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. «Айлакер түлкі » ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау 4К моделі, бала үні, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Балаларды мадақтау	
--	--	--	--	---	--

				Жапсыру Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық баскиімдерінің атауларын ажыратады. Геометриялық пішіндерден сәукеленің пішінін кияды. Эстетикалық талғамды қолданады Ресурстар: АҚТ технологиясы, сәукеле суреті. Өдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу 1.Таңмен көзін ашады,		
--	--	--	--	---	--	--

				Әлемге нұрын шашады. 2. Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қапсады. Айсұлудың үйіне келу. Сәукеле жасалу жолдары көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: 4К моделі, бала үні жанама бақылау. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғат – тағы көктемгі өзгерістер туралы әңгімелейді	Қайың ағашын бақылайды Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімеленеді	Итті бақылайды Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсіндіре алады Еңбек: жер қазу жұмыстарына қатысады Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады	Жылғалар мен шалшықтарды бақылайды Мақсаты: қардың еру – інен пайда болатын жылға мен шалшық – тар туралы түсіндіреді Еңбек: аула маңын қоқыстан тазартады	Сүңгілерді бақылайды Мақсаты: сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атай алады, олардың пайда болуын түсіндіреді

		Еңбек: гүл егетін жерді тазалайды Мақсаты: бірлесіп еңбек етеді Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	Еңбек: ауланы өткен күзден қалған қоқыс тан тазалайды Қимылды ойын: «Жұбынды құып жет» Мақсаты: кедергіден өтіп жүгіре алады	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіреді	Мақсаты: ұжымда еңбек етеді Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ұзындыққа секіреді. Төпе-теңдікті сақтайды	Еңбек: аула сыпырушыға қар жинасуға көмектеседі Мақсаты: ұжыммен еңбек ете алады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі аска дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолыңмен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолданады. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтейді	Сөздік ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Мақсаты: жақсы мен жаманды ажыратады	Үстел-үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра алады	Дид. ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын атайды	Сахналық ойындар: «Үйшік» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің рөлін дауыс ырғағын келтіріп ойнайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруын бекіту: Жомарт, Айару.	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атай білуін бекіту Арсен, Санжар	Жеке бөліктерді жапсыра алуын бекіту: Дильназ, Ибрагим	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, сурет салуын бекіту Рахым, Даяна	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануын бекіту: Айбол, Айару
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзгерістерді бақылауын бекіту Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтаралы	Қайын ағашын бақылауды бекіту Еңбек: алаңдағы құстарды тамақтандырады Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарайды Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады	Итті бақылауды бекіту Еңбек: ағаштардың айналасын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: ойын ойналады, балалар қимыл-қозғалыста болады	Жылғалар мен шалшықтардың бақылауды бекіту Еңбек: бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектеседі Мақсаты: кішкентайларға көмектесуге дайын болады Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау» Мақсаты: балалар тез жүгіре алады	Сүңгілердің бақылауды бекіту Еңбек: аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектеседі Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: допты дәл тие лақтырады

Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Наурыз» әнін жаттатқызу Еркін ойын:бір-бірімен бірлесіп ойнайды	Дид.ойын:«Табиғатты құрастырайық» Мақсаты: түрлі-түсті пішіндерден табиғат -ты құрастыра алады	«Санамақ жарысы» Мақсаты:шатаспай айта алады	Дид.ойын:«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты:балаларды «жүп» ұғымымен табады (Алдар Көсе т.б.	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты:шапшандыққа есте сақтай алады

Тексерілді: Б.С.С.

«12» 03.2014